

Số: 38/KH-TBL

Hóc Môn, ngày 11 tháng 9 năm 2020

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng nhà trường năm học 2020-2021

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông

Tiêu chuẩn/tiêu chí	Mức 1			Mức 2			Mức 3		
	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c
Tiêu chuẩn 1									
Tiêu chí 1.1	x	x	x						
Tiêu chí 1.2	x	x	x						
Tiêu chí 1.3	x	x	x	x	x		x	x	
Tiêu chí 1.4	x	x	x						
Tiêu chí 1.5	x	x	x						
Tiêu chí 1.6	x	x	x						
Tiêu chí 1.7	x	x	x						
Tiêu chí 1.8	x	x	x	x					
Tiêu chí 1.9	x	x	x						
Tiêu chí 1.10	x	x	x						
Tiêu chuẩn 2									
Tiêu chí 2.1	x	x	x	x	x		x		
Tiêu chí 2.2	x	x	x						

Tiêu chuẩn/tiêu chí	Mức 1			Mức 2			Mức 3		
	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c
Tiêu chí 2.3	x	x	x						
Tiêu chí 2.4	x	x	x	x			x		
Tiêu chuẩn 3									
Tiêu chí 3.1	x	x	x	x	x				
Tiêu chí 3.2	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chí 3.3	x	x	x						
Tiêu chí 3.4	x	x	x	x	x				
Tiêu chí 3.5	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chí 3.6	x	x	x	x					
Tiêu chuẩn 4									
Tiêu chí 4.1	x	x	x						
Tiêu chí 4.2	x	x	x						
Tiêu chuẩn 5									
Tiêu chí 5.1	x	x	x						
Tiêu chí 5.2	x	x	x	x	x				
Tiêu chí 5.3	x	x	x	x					
Tiêu chí 5.4	x	x	x	x			x		
Tiêu chí 5.4	x	x	x	x	x		x	x	

Căn cứ báo cáo tự đánh giá nhà trường năm học 2019-2020

Trường Tiểu học Tây Bắc Lân xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường năm học 2020-2021 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Giúp nhà trường xác định được chất lượng đào tạo để có định hướng cải tiến và nâng cao hiệu quả giáo dục cũng như định hướng phát triển chiến lược. Thông qua qua đó, cơ quan chức năng đánh giá và công nhận Trường Tiểu học Tây Bắc Lân đạt kiểm định chất lượng giáo dục giai đoạn 2020-2025.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Báo cáo tự đánh giá năm học 2019-2020 của Trường

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 1: 27/27 (100%)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 2: 24/27 (88,9%)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 3: 10/19 (52,6%)

Tự đánh giá của trường: Mức 1

III. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tiêu chuẩn 1. Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường chưa có các giải pháp giám sát việc thực hiện phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển thể hiện trong các kế hoạch từng năm học và báo cáo tổng kết từng năm học.

Giải pháp thực hiện: Trong năm học 2020-2021, Hiệu trưởng cùng với Hội đồng trường sẽ đề ra các giải pháp giám sát việc thực hiện phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường phù hợp với định hướng phát triển kinh tế xã hội của địa phương cũng như nguồn lực của nhà trường có sự tham gia của các thành viên trong Hội đồng trường, cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng và các thành viên hội đồng tư vấn, các đoàn thể chính trị trong nhà trường.

Nguồn lực khác: Không

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2020 - Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2021

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Một số thành viên trong hội đồng ít có ý kiến đóng góp ý kiến cho hoạt động chung của nhà trường.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2020- 2021, Hiệu trưởng xây dựng quy chế họp Hội đồng trường quy định rõ việc chuẩn bị ý kiến đóng góp và gắn với vai trò trách nhiệm nêu chứng kiến trong cuộc họp đối với các thành viên của nhà trường.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng và các thành viên hội đồng tư vấn, các đoàn thể chính trị trong nhà trường.

Nguồn lực khác: Không

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2020 - Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2021

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Hoạt động của tổ văn phòng chưa hiệu quả trong việc nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.

Giải pháp thực hiện: Trong năm học 2020 - 2021 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng chỉ đạo tổ trưởng tổ văn phòng điều chỉnh kế hoạch hoạt động của từng bộ phận sao cho phù hợp để chất lượng giáo dục của nhà trường ngày càng cao.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ trưởng, tổ phó và các thành viên tổ văn phòng.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2020 Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2021

Tiêu chí 1.5: Khối lớp và tổ chức lớp học

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Số lớp, tỷ lệ học sinh/lớp vượt theo quy định tại khoản 1, Điều 17 Điều lệ trường tiểu học. Tổ chức lớp học chưa linh hoạt và phù hợp với các hình thức hoạt động giáo dục toàn diện học sinh.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2020-2021, Hiệu trưởng tích cực tham mưu lãnh đạo Ủy ban Nhân dân huyện Hóc Môn, Phòng Giáo dục và Đào tạo phân tuyến, tuyển sinh lớp 1 phù hợp để đảm bảo quy định của Điều lệ trường tiểu học.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Lãnh đạo Ủy ban nhân dân, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn.

Thời gian bắt đầu: Năm học 2020-2021 Thời gian hoàn thành: Năm học 2021-2022

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường có vi phạm liên quan đến việc quản lý hành chính, tài chính và tài sản theo kết luận của thanh tra số 4422/KL-UBND ngày 28 tháng 8 năm 2019 của Ủy ban Nhân dân Huyện Hóc Môn.

Giải pháp thực hiện:

Trong năm học 2020 - 2021, Hiệu trưởng chỉ đạo kế toán khắc phục những tồn tại của thanh tra và có kế hoạch kiểm tra giám sát chặt chẽ hơn việc thu chi các nguồn quỹ. Hiệu trưởng tham mưu, đề xuất với Phòng Tài chính huyện Hóc Môn để xây dựng kế hoạch tạo nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, Nhân viên kế toán, thủ quỹ

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2020 Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2021

Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Các giải pháp để phát huy được năng lực của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong việc xây dựng, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường chưa mang lại hiệu quả cao.

Giải pháp thực hiện: Trong năm học 2020-2021, Hiệu trưởng tăng cường công tác thi

đua, khen thưởng tại đơn vị để động viên, khuyến khích giáo viên tích cực hơn trong giảng dạy và trong mọi phong trào để nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng và các tổ trưởng chuyên môn.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2020 Thời gian hoàn thành: tháng 01 năm 2021

Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Việc thực hiện một số nội dung trong kế hoạch giáo dục của các bộ phận còn chậm so với tiến độ.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2020-2021, Hiệu trưởng tiếp tục phát huy việc thực hiện Quy chế dân chủ trong các hoạt động của nhà trường. Cán bộ quản lý nhà trường chủ động sắp xếp công việc một cách khoa học; thường xuyên kiểm tra, đôn đốc các bộ phận có liên quan nghiêm túc thực hiện chế độ báo cáo đúng tiến độ theo quy định. Khuyến khích, động viên giáo viên, nhân viên tham gia đóng góp ý kiến nhiều hơn trong việc xây dựng và phát triển nhà trường, phát huy sức mạnh tập thể, tạo khối đoàn kết thống nhất trong đơn vị.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tất cả các thành viên hội đồng sư phạm nhà trường

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2021 Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2022

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Trước giờ học, sau giờ về, vẫn còn tình trạng học sinh mua quà bánh ngoài cổng trường. Việc phòng, chống tai nạn thương tích trong trường còn hạn chế.

Giải pháp thực hiện: Trong năm học 2021-2022, Hiệu trưởng tiếp tục liên hệ và phối hợp với Ủy ban Nhân dân và Công an xã Xuân Thới Đông xây dựng cổng trường em sạch đẹp, an toàn; tăng cường giáo dục học sinh ý thức không mua quà bánh ngoài cổng trường để đảm bảo vệ sinh, trật tự và mỹ quan trường học; phân công bảo vệ, nhân viên phục vụ trực 24/24 trong sân trường, quan sát học sinh vào giờ chơi để đảm bảo an toàn cho học sinh.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, Tổng phụ trách Đội, tất cả các thành viên hội đồng sư phạm nhà trường.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Cha mẹ học sinh nhà trường

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2021 Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2022

2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn theo luật Giáo dục 2019 chưa đạt 100%.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2021 - 2022 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng và tạo điều kiện cho các giáo viên chưa đạt chuẩn theo quy định của Luật Giáo dục 43/2019/QH14 ngày 14 tháng 6 năm 2019 tham gia học tập, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ

Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): trường Bồi dưỡng giáo dục, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn.

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2021 Thời gian hoàn thành: tháng 12 năm 2023

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Nhân viên thư viện - thiết bị diện hợp đồng, chưa qua lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2020 - 2021, Hiệu trưởng tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Phòng Nội vụ huyện Hóc Môn thực hiện đề án vị trí việc làm và trình xin tuyển dụng các vị trí trên nhằm giúp trường hoạt động có hiệu quả hơn.

Người thực hiện: Hiệu trưởng.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Ủy Ban Nhân dân huyện Hóc Môn.

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2020 Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2021

3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Sân chơi, sân tập không có đồ chơi, thiết bị vận động, chưa đáp ứng nhu cầu của học sinh.

Giải pháp thực hiện: Trong năm học 2021-2022, Hiệu trưởng tham mưu với Phòng Giáo dục huyện Hóc Môn và địa phương đẩy nhanh tiến trình khởi công dự án xây dựng sân tập thể thao trên khu đất chưa sử dụng; lập kế hoạch cải tạo khuôn viên trường, trang trí cây cảnh; trang bị thêm đồ chơi, thiết bị vận động để đáp ứng nhu cầu của học sinh.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, nhân viên thiết bị, kế toán.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Tham mưu lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn, Phòng Tài Chính mua sắm trang thiết bị, dụng cụ ngoài trời.

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2020 Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2022

Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khôi phục vụ học tập.

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường chưa có phòng chức năng để dạy các môn âm nhạc, mỹ thuật, khoa học và ngoại ngữ.

Giải pháp thực hiện: Trong năm học 2020-2021 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tham mưu, đề xuất với lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo trong công tác tuyển sinh nhằm giảm số lượng học sinh để đảm bảo diện tích bình quân cho mỗi học sinh, giảm dần số lớp để bố trí lại các phòng học bộ môn. Nhà trường tiếp

tục mua sắm bổ sung số lượng, các trang thiết bị bên trong phòng học và bổ sung thêm các thiết bị hiện đại phục vụ cho việc dạy và học đảm bảo quy định của Điều lệ trường tiểu học.

Người thực hiện: Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo, hiệu trưởng nhà trường.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Ủy ban nhân dân huyện Hóc Môn, Phòng kế hoạch - tài chính huyện Hóc Môn

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2020 Thời gian hoàn thành: tháng 8 năm 2022

Tiêu chí 3.3: Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính - quản trị

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Trường chưa có khu nhà ăn, nhà nghỉ cho giáo viên, nhân viên; chưa có nơi lưu trữ hồ sơ, tài liệu chung.

Giải pháp thực hiện: Trong năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch sắp xếp, bố trí lại các phòng chức năng để đảm bảo yêu cầu, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

Người thực hiện: Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo, hiệu trưởng nhà trường.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Ủy ban nhân dân huyện Hóc Môn, Phòng kế hoạch - tài chính huyện Hóc Môn

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2020 Thời gian hoàn thành: tháng 8 năm 2024

Tiêu chí 3.5: Thiết bị

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Lớp học chưa trang bị đầy đủ thiết bị, đồ dùng dạy học hiện đại để giáo viên áp dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy. Thiết bị dạy học tự làm của giáo viên chất lượng chưa cao.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2020-2021 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục lên kế hoạch và thực hiện việc trang bị đồ dùng dạy học đảm bảo đủ thiết bị giáo dục, đồ dùng dạy học tối thiểu và tăng cường trang bị các thiết bị, đồ dùng dạy học hiện đại trong các lớp học để giáo viên tích cực ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy.

Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo việc đẩy mạnh phong trào làm đồ dùng dạy học có giá trị sử dụng lâu dài, dự trù kinh phí đầu năm hỗ trợ giáo viên việc tự làm đồ dùng dạy học.

Người thực hiện: Phó hiệu trưởng chuyên môn, tất cả giáo viên giảng dạy, nhân viên thư viện - thiết bị.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Phối hợp bộ phận kế toán chiết tính kinh phí.

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2020 Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2021.

Tiêu chí 3.6: Thư viện

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Việc bảo quản sách, truyện của học sinh chưa tốt khi tổ chức thư viện lưu động. Trường còn thiếu phòng đọc sách cho học sinh và giáo viên.

Giải pháp thực hiện: Trong năm học 2020-2021, Hiệu trưởng phân công cho nhân viên thư viện sắp xếp lại phòng thư viện, mở rộng khu đọc sách để phục vụ tốt cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Nhân viên thư viện tiếp tục duy trì việc tổ chức thư viện lưu động, tăng cường giáo dục học sinh ý thức trong việc bảo quản sách, truyện sau khi đọc.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, nhân viên thư viện – thiết bị, kế toán.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2020 Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2021

4. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh:

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Một số phụ huynh chưa thật sự quan tâm sâu sát đến việc học tập của con em, chưa tham dự đầy đủ các buổi họp để nắm được mục tiêu giáo dục tiểu học và các hoạt động của nhà trường.

Giải pháp thực hiện: Trong năm học 2020-2021 và những năm học tới, Hiệu trưởng tiếp tục phát huy sự phối hợp hiệu quả với Ban đại diện cha mẹ học sinh. Đồng thời, Hiệu trưởng chỉ đạo cho giáo viên chủ nhiệm thường xuyên tuyên truyền, động viên cha mẹ học sinh tham dự đầy đủ các buổi họp để nắm được mục tiêu giáo dục tiểu học và các hoạt động của nhà trường.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, Ban đại diện cha mẹ học sinh

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2020 Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2024

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương chưa đạt hiệu quả.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2020-2021, Hiệu trưởng phân công Bí thư chi đoàn, Tổng phụ trách Đội tăng cường tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ bằng nội dung và hình thức phù hợp với tình hình thực tế của trường; tổ chức các câu lạc bộ văn nghệ, thể thao để thu hút học sinh tham gia nhằm giáo dục toàn diện học sinh; góp phần xây dựng nhà trường thành trung tâm văn hoá, giáo dục của địa phương.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, Bí thư Chi đoàn, Tổng phụ trách đội

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2020 Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2024

5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Tiêu chí 5.1: Kế hoạch giáo dục của nhà trường

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Trường chưa có các hình thức công khai hiệu quả, kịp thời đến cha mẹ học sinh và cộng đồng biết và phối hợp, giám sát trong việc thực hiện kế hoạch.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2020-2021, Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên tin học thực hiện công khai các kế hoạch hoạt động của nhà trường lên trang thông tin điện tử để cha mẹ học sinh và cộng đồng cùng nắm để phối hợp tổ chức tốt các hoạt động của nhà trường.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, Ban đại diện Cha mẹ học sinh

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2020 Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2021

Tiêu chí 5.2: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Việc tổ chức cho học sinh học tiếng Anh với giáo viên bản ngữ và kỹ năng sống chưa đạt 100%.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2020-2021, Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm tăng cường công tác vận động phụ huynh học sinh để 100% học sinh được tham gia học tiếng Anh với giáo viên bản ngữ, kỹ năng sống.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, giáo viên chủ nhiệm.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2020 Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2021

Tiêu chí 5.3: Thực hiện các hoạt động giáo dục khác

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Nội dung và hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục chưa chú ý đến nhu cầu, năng lực sở trường của học sinh.

Giải pháp thực hiện: Trong năm học 2020-2021, Hiệu trưởng chỉ đạo bộ phận chuyên môn, đoàn, đội xây dựng kế hoạch và tổ chức đa dạng, phong phú các hình thức sinh hoạt câu lạc bộ nhằm phát huy năng lực, sở trường và đáp ứng nhu cầu được học tập, sinh hoạt vui chơi của học sinh.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, các thành viên hội đồng trường.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không

Thời gian bắt đầu: tháng 5 năm 2020 Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2021

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng

Phối hợp các đoàn thể, các thành viên hội đồng trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2020-2021.

Tham mưu với Phòng Giáo dục và đào tạo trong việc tổ chức tuyển viên chức, mở các lớp học lớp học nâng chuẩn.

Hiệu trưởng ban hành Quyết định và phân công nhiệm vụ các thành viên trong hội đồng sư phạm nhà trường tiến hành nghiên cứu các tiêu chuẩn đánh giá.

Theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên thực hiện đúng tiến độ.

2. Đối với phó hiệu trưởng

Hỗ trợ, theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên thực hiện đúng tiến độ.

Tham gia nghiên cứu các tiêu chuẩn theo sự phân công của hiệu trưởng.

3. Đối với giáo viên

Tham gia nghiên cứu các tiêu chuẩn theo sự phân công của hiệu trưởng.

Rà soát các minh chứng và cập nhật đầy đủ theo tiêu chuẩn.

4. Đối với cha mẹ học sinh

Phối hợp nhà trường hỗ trợ tu bổ cơ sở vật chất, xây dựng mỹ quan sư phạm khang trang hơn.

Phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong việc giảng dạy, giáo dục học sinh.

5. Chế độ báo cáo

Giao thư ký hội đồng tổng hợp các nhóm nghiên cứu, đánh giá.

Tổ chức đóng góp ý kiến và hoàn chỉnh báo cáo tự đánh giá công tác kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 1 năm học 2020-2021, gửi về Phòng giáo dục và Đào tạo trước ngày 20/3/2021.

Giao bộ phận công nghệ thông tin cập nhật và đưa báo cáo tự đánh giá công tác kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 1 năm học 2020-2021 của nhà trường lên trang web: tthaybaclan.hcm.edu.vn sau khi được lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo phê duyệt.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- Hội đồng trường;
- Các bộ phận, cá nhân được phân công;
- Lưu: VT, hồ sơ.



HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Ngọc Dung